

INGLESE CLASSE PRIMA	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Ascoltare ed eseguire semplici istruzioni e abbinare parole o semplici frasi alle corrispondenti immagini. Nominare il vocabolario presentato e rispondere a semplici domande	In autonomia e con continuità, comprende vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente; interagisce utilizzando espressioni e semplici frasi note.	Generalmente, comprende in autonomia vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente; interagisce utilizzando espressioni e semplici frasi note.	Memorizza e comprende vocaboli e brevi frasi, pronunciati ripetutamente, lentamente e riferiti a situazioni note. Interagisce utilizzando semplici espressioni in base a un modello dato.	Generalmente memorizza e comprende vocaboli, associati a disegni o immagini, pronunciati ripetutamente dall'insegnante e riferiti a oggetti noti. In situazioni già sperimentate pronuncia vocaboli e brevi frasi riferiti a oggetti o persone.	Memorizza parzialmente vocaboli associati ad immagini, pronunciati dall'insegnante e riferiti ad oggetti noti. Ripete in modo sufficientemente corretto il lessico presentato.	Memorizza in minima parte vocaboli, associati ad immagini, pronunciati ripetutamente dall'insegnante e riferiti a oggetti noti. Fatica a ripetere correttamente il lessico presentato.

INGLESE CLASSE SECONDA	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Ascoltare ed eseguire semplici istruzioni e abbinare parole o semplici frasi alle corrispondenti immagini. Nominare il vocabolario presentato e rispondere a semplici domande	In autonomia e con continuità, comprende vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente; interagisce utilizzando espressioni e semplici frasi note.	Generalmente, comprende in autonomia vocaboli e brevi frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente; interagisce utilizzando espressioni e semplici frasi note.	Memorizza e comprende vocaboli e brevi frasi, pronunciati ripetutamente, lentamente e riferiti a situazioni note. Interagisce utilizzando semplici espressioni in base a un modello dato.	Generalmente memorizza e comprende vocaboli, associati a disegni o immagini, pronunciati ripetutamente dall'insegnante e riferiti a oggetti noti. In situazioni già sperimentate pronuncia vocaboli e brevi frasi riferiti a oggetti o persone.	Memorizza parzialmente vocaboli associati ad immagini, pronunciati dall'insegnante e riferiti ad oggetti noti. Ripete in modo sufficientemente corretto il lessico presentato.	Memorizza in minima parte vocaboli, associati ad immagini, pronunciati ripetutamente dall'insegnante e riferiti a oggetti noti. Fatica a ripetere correttamente il lessico presentato.

INGLESE CLASSE TERZA	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Ascoltare e riconoscere semplici messaggi e associare parole e frasi alle corrispondenti immagini. Interagire all'interno di brevi dialoghi in base al modello proposto. Leggere e riconoscere parole e frasi note accompagnate da supporti visivi. Scrivere parole e semplici frasi attinenti alle attività svolte.	In autonomia e con continuità ascolta e comprende vocaboli e semplici frasi. In autonomia e con continuità, pronuncia frasi strutturate riferite ad oggetti, luoghi, persone. Interagisce utilizzando frasi note. Comprende in modo immediato e completo il testo letto. Scrive parole e semplici frasi in modo completamente autonomo e corretto.	Generalmente ascolta e comprende in modo autonomo vocaboli e semplici frasi note, abbinandoli ad immagini. Pronuncia, in autonomia, semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, utilizzando vocaboli conosciuti. Interagisce utilizzando espressioni e frasi note. Generalmente comprende il testo letto. Scrive parole e semplici frasi in modo complessivamente corretto.	Ascolta e comprende in modo adeguato vocaboli e semplici frasi note, abbinandoli ad immagini. Con qualche indicazione, pronuncia semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, utilizzando vocaboli conosciuti. Con qualche aiuto, interagisce utilizzando espressioni e frasi note. Comprende la maggior parte del testo letto. Scrive parole e semplici frasi in modo quasi sempre corretto.	Comprende vocaboli e semplici frasi note, abbinandoli ad immagini. Con qualche indicazione dell'insegnante, pronuncia semplici frasi note e interagisce utilizzando espressioni memorizzate. Comprende in modo globale il contenuto di brevi messaggi testuali. Scrive parole e completa semplici frasi attinenti alle attività svolte.	Memorizza, se scanditi lentamente e ripetutamente, vocaboli e semplici frasi note abbinandoli ad immagini. Con l'aiuto dell'insegnante ripete semplici frasi riferite a situazioni note e interagisce utilizzando espressioni memorizzate. Comprende in modo parziale il contenuto di brevi messaggi testuali solo se supportato dall'insegnante. Completa semplici parole attinenti alle attività svolte.	Memorizza, in minima parte, se scanditi lentamente e ripetutamente, vocaboli e semplici frasi note abbinandoli ad immagini. Con l'aiuto dell'insegnante ripete semplici frasi. Riconosce parte del lessico presentato. Ricopia semplici parole attinenti alle attività svolte.

INGLESE CLASSE QUARTA	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Ascoltare e riconoscere semplici messaggi inerenti a contesti noti. Interagire all'interno di brevi dialoghi in base al modello proposto. Leggere e ricavare informazioni da semplici testi. Scrivere frasi attinenti alle attività svolte.	In autonomia comprende messaggi in situazioni note. Interagisce in modo corretto e pertinente all'interno di brevi dialoghi in base al modello proposto. Legge in modo corretto e fluido il contenuto di brevi messaggi testuali e ne ricava autonomamente informazioni. Scrive parole e semplici frasi in modo autonomo e corretto.	In autonomia ascolta e comprende semplici messaggi in situazioni note. Interagisce in modo generalmente corretto all'interno di brevi dialoghi in base al modello proposto. Legge e ricava informazioni da brevi messaggi testuali in modo complessivamente corretto. Scrive parole e semplici frasi in modo generalmente corretto.	Ascolta e comprende semplici messaggi in situazioni note. Interagisce in modo abbastanza corretto all'interno di brevi dialoghi in base al modello proposto. Legge e ricava la maggior parte delle informazioni da brevi messaggi testuali. Scrive parole e semplici frasi in modo quasi sempre corretto.	Con qualche indicazione dell'insegnante ascolta e riconosce semplici messaggi in situazioni note. Interagisce in modo parziale all'interno di brevi dialoghi in base al modello proposto. Legge in modo autonomo semplici messaggi testuali, talvolta è supportato dall'insegnante per ricavarne informazioni. Scrive parole e semplici frasi in modo parzialmente corretto.	Ascolta e riconosce semplici messaggi noti solo se supportato dall'insegnante. Se guidato, interagisce in modo essenziale all'interno di brevi dialoghi in base al modello proposto. Legge e ricava informazioni da semplici messaggi testuali, solo se supportato. Con l'aiuto dell'insegnante, scrive parole e semplici frasi seguendo il modello dato.	Ascolta e riconosce parzialmente semplici messaggi solo se supportato dall'insegnante. Interagisce utilizzando la parola-frase all'interno di brevi dialoghi in base al modello proposto solo con l'aiuto dell'insegnante. Se guidato, ricava solo qualche informazione da semplici messaggi testuali accompagnati da immagini. Scrive parole e semplici frasi in modo non sempre corretto seguendo il modello dato con il supporto dell'insegnante.

INGLESE CLASSE QUINTA	DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO CORRELATI AI GIUDIZI SINTETICI					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	DISCRETO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
Ascoltare e riconoscere semplici messaggi inerenti a contesti noti. Interagire all'interno di brevi dialoghi in base al modello proposto. Leggere e ricavare informazioni da semplici testi. Scrivere frasi attinenti alle attività svolte e alla sfera personale con un primo approccio alla riflessione linguistica.	In autonomia comprende messaggi in situazioni note e non note. Interagisce in modo corretto e pertinente all'interno di brevi dialoghi, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione, utilizzando anche risorse proprie. Legge in modo corretto e fluido il contenuto di brevi messaggi testuali e ne ricava autonomamente informazioni. Scrive parole e semplici frasi in modo autonomo e corretto.	In autonomia ascolta e comprende semplici messaggi in situazioni note. Interagisce in modo generalmente corretto all'interno di brevi dialoghi in base al modello proposto. Legge e ricava informazioni da brevi messaggi testuali in modo complessivamente corretto. Scrive parole e semplici frasi in modo generalmente corretto.	Ascolta e comprende semplici messaggi in situazioni note. Interagisce in modo abbastanza corretto all'interno di brevi dialoghi in base al modello proposto. Legge e ricava la maggior parte delle informazioni da brevi messaggi testuali. Scrive parole e semplici frasi in modo quasi sempre corretto.	Con qualche indicazione dell'insegnante ascolta e riconosce semplici messaggi in situazioni note. Interagisce in modo parziale all'interno di brevi dialoghi in base al modello proposto. Legge in modo autonomo semplici messaggi testuali, talvolta è supportato dall'insegnante per ricavarne informazioni. Scrive parole e semplici frasi in modo parzialmente corretto.	Ascolta e riconosce semplici messaggi noti solo se supportato dall'insegnante. Se guidato, interagisce in modo essenziale all'interno di brevi dialoghi in base al modello proposto. Legge e ricava informazioni da semplici messaggi testuali, solo se supportato. Con l'aiuto dell'insegnante, scrive parole e semplici frasi seguendo il modello dato.	Ascolta e riconosce parzialmente semplici messaggi solo se supportato dall'insegnante. Interagisce utilizzando la parola-frase all'interno di brevi dialoghi in base al modello proposto solo con l'aiuto dell'insegnante. Se guidato, ricava solo qualche informazione da semplici messaggi testuali accompagnati da immagini. Scrive parole e semplici frasi in modo non sempre corretto seguendo il modello dato con il supporto dell'insegnante.